

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Екатеринбургский монтажный колледж»

СОГЛАСОВАНО

ООО Транспортная компания "КетТ"
Коммерческий директор
Кедров АП
« 3 » 09 2019г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
Чистяков В.Н.
« 30 » 08 2019г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация - Операционный логист

**Срок получения образования по образовательной программе
на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев**

Содержание

1.	Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	3
1.1	Программа подготовки специалистов среднего звена как система документов	3
1.2	Нормативные документы для разработки ППССЗ	3
1.3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
1.4	Срок освоения ППССЗ	7
1.5	Трудоёмкость ППССЗ	8
2	Планируемые результаты освоения ППССЗ	9
2.1	Общие компетенции	9
2.2	Профессиональные компетенции	10
3	Структура ППССЗ	15
3.1	Структура и объем образовательной программы	15
3.2	Структура и объем учебного плана	15
3.3	Вариативная часть ППССЗ	16
3.4	Общеобразовательный цикл	17
3.5	Практика	19
3.6	Государственная итоговая аттестация	20
4	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	21
5	Ресурсное обеспечение ППССЗ	25
5.1	Кадровое обеспечение	25
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	25
5.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	26
5.4	Характеристика социокультурной среды	27

Раздел 1. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена как система документов

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** реализуется ГАПОУ СО «ЕМК» (далее – Колледж) по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 834.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (далее – УД), профессиональных модулей (далее – МДК), производственной (преддипломной) практики и другие нормативные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания рабочих учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик (по профилю специальности), практики производственной (преддипломной), методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется совместно с образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Колледжа.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный №29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г. регистрационный № 30306);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 834 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 г.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 834);

- Профессиональный стандарт "Специалист по логистике на транспорте", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный N 34134).

При составлении учебного плана учитывались:

1. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими

рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования».

2. Письмо Минобрнауки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

3. Информационно-методическое письмо ФГАУ «ФИРО» «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г. » № 01-00-05/925;

4. Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 Минобрнауки РФ;

5. Приложение 4 Разъяснения по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин;

6. Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский монтажный колледж»;

7. Положение о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 28.10.2015г. пр. №143-од

8. Положения об организации практик студентов от 27 ноября 2015 г. №164-од;

9. Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся от 28 октября 2015 г. № 149-од;

10. Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников соответствующего года.

1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в

соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.03
Операционная деятельность в логистике.

Область профессиональной деятельности выпускников: совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материальные (товарные, финансовые, кадровые) потоки и ресурсы;
- нематериальные (информационные, временные, сервисные) потоки и ресурсы;
- системы товародвижения;
- производственные и сбытовые системы;
- системы информационного обеспечения производственных, снабженческих, распределительных, транспортных и технологических процессов.

Операционный логист готовится к следующим **видам деятельности**:

1. Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.

2. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.

3. Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.

4. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема - передачи информации в доступных для них формах.

Формы обучения: очная, заочная.

Реализация ППССЗ осуществляется Колледжем на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.4 Срок освоения ППССЗ

Сроки получения СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения*
основное общее образование	Операционный логист	2 года 10 месяцев**

* Независимо от применяемых образовательных технологий.

** Колледж, осуществляющий подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- а) для обучающихся по заочной форме обучения:
на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;
- б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

ППССЗ разработана в соответствии с выбранной квалификацией специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861) и с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный №44662): **Операционный логист.**

1.5 Трудоемкость ППСЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	98	3528
Учебная практика	4	
Производственная практика (по профилю специальности)	6	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	24	
Итого:	147	5292

Раздел 2. Планируемые результаты освоения ППСЗ

2.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности	ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.	<p><i>иметь практический опыт:</i> планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях); определения потребностей логистической системы и её отдельных элементов; анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов; оперативного планирования материальных потоков на производстве; расчетов основных параметров логистической системы; составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приёмки, передачи товарноматериальных ценностей;</p> <p><i>уметь:</i> организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия; анализировать и проектировать на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов; рассчитывать основные параметры складских помещений; планировать и организовывать внутрипроизводственные потоковые процессы; составлять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней</p>
	ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.	
	ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.	

	<p>ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.</p>	<p>отчетности; контролировать правильность составления документов;</p> <p><i>знать:</i> значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе; основы организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах организации; основы делопроизводства профессиональной деятельности; методы определения потребностей логистической системы; критерии выбора поставщиков (контрагентов); схемы каналов распределения; особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля.</p>
	<p>ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.</p>	
<p>Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении</p>	<p>ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</p>	<p><i>иметь практический опыт:</i> управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении; осуществления нормирования товарных запасов; проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов; произведения осмотра товарно -материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей; зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приёмки, организации приёмки, размещения, укладки и хранения</p>

	<p>ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.</p>	<p>товаров; участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве; участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов; разработки маршрутов следования; организации терминальных перевозок; оптимизации транспортных расходов;</p>
	<p>ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.</p>	<p><i>уметь:</i> определять потребности в материальных запасах для производства продукции; применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; оценивать рациональность структуры запасов; определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей; проводить выборочное регулирование запасов; рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами); организовывать работу склада и его элементов; определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; выбирать подъёмнотранспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение); рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; рассчитывать транспортные расходы логистической системы;</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.</p>	<p><i>знать:</i> понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; последствия избыточного накопления запасов; механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение; зарубежный опыт управления запасами; основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы; базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами; методы регулирования запасов; основы логистики складирования: классификацию складов, функции; варианты размещения складских помещений; принципы выбора формы собственности склада; основы организации деятельностью склада и управления</p>

		<p>им; структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров; классификацию производственных процессов; принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем; значение и преимущества логистической концепции организации производства; принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах; механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы; понятие и задачи транспортной логистики; классификацию транспорта; значение транспортных тарифов; организационные принципы транспортировки; стратегию ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.</p>
<p>Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками</p>	<p>ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.</p> <p>ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).</p>	<p><i>иметь практический опыт:</i> оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем; осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;</p> <p><i>уметь:</i> использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; применять методы оценки капитальных вложений на практике;</p> <p><i>знать:</i> показатели эффективности функционирования логистической</p>

	ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.	системы и её отдельных элементов; значение издержек и способы анализа логистической системы; значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; этапы стратегического планирования логистической системы; методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.
	ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.	
Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.	<p><i>иметь практический опыт:</i> оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем; выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов;</p> <p><i>уметь:</i> производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности;</p> <p><i>знать:</i> значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов; методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.</p>
	ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	
	ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.	
	ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	

Раздел 3. Структура и объем ППСЗ

3.1 ППСЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

3.2 Структура и объем учебного плана

Структура		Объем образовательной программы, час	
		Обязательная часть	Вариативная часть
О.00	Общеобразовательный цикл	1404	-
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	332	80
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	116	-
П.00	Профессиональный учебный цикл, в том числе	1028	568
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	488	206
ПМ.00	Профессиональные модули	540	362
Всего		2880	648
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО		3528	

3.3 Вариативная часть ППССЗ

Структура ППССЗ включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть – 30% дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы (далее – МДК) и профессиональные модули вариативной части определяются Колледжем.

Вариативная часть ППССЗ разрабатывается Колледжем самостоятельно и согласовывается с работодателями и составляет 648 часов и распределена следующим образом:

Индекс	Перечень учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Объем вариативной части, час
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	80
ОГСЭ.05*	Социальная психология	40
ОГСЭ.06*	Деловое общение	40
П.00	Профессиональный цикл	568
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	206
ОП.01	Экономика организации	40
ОП.03	Менеджмент	32
ОП.07	Бухгалтерский учет	32
ОП.08	Налоги и налогообложение	12
ОП.09	Аудит	10
ОП.12	Маркетинг	80
ПМ.00	Профессиональные модули	362
ПМ.01	Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	74
МДК.01.03*	Основы материально-технического снабжения строительной отрасли	74
ПМ.02	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	166

МДК.02.01	Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	56
МДК.02.04*	Внешнеэкономическая деятельность по организации логистических процессов перевозки товаров	110
ПМ.03	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	60
МДК.03.01	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	60
ПМ.04	Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	62
МДК.04.01	Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	62
Общий объем вариативной части		648

* Введена новая дисциплина или новый МДК.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

3.4 Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии (специальности) среднего профессионального образования.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на **52** недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - **39** нед.

промежуточная аттестация - **2** нед.

каникулы - **11** нед.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран социально-экономический профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне
- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору.

Общеобразовательный цикл содержит учебные предметы, в том числе в раздел «**Общие учебные предметы**» включены учебные предметы:

О.00 Общеобразовательный цикл

Общие учебные предметы

ОУП. 01 Русский язык

ОУП. 02 Литература

ОУП. 03 Иностранный язык

ОУП. 04 У Математика

ОУП. 05 История

ОУП. 06 Астрономия

ОУП. 07 Физическая культура

ОУП. 08 Основы безопасности жизнедеятельности

Индивидуальный проект (предметом не является)

Учебные предметы по выбору

УПВ.01 Родная литература/ Родной язык

УПВ.02.У Информатика

УПВ.03.У Экономика

Дополнительные учебные предметы

ДУП.01 Введение в специальность

Адаптационные предметы

АП.01	Основы финансовой грамотности
АП.02	Основы проектной деятельности

При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: Математика, Информатика, Экономика.

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения.

В учебном плане предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Общеобразовательный цикл:

- Основы финансовой грамотности
- Основы проектной деятельности

Основная ППСЗ:

- Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

Не менее 2 раз в течение учебного года для студентов установлены каникулы: на 1 и 2 курсах обучения продолжительность каникул составляет **11 недель** (2 недели – в зимний период, 9 недель – в летний), на 3 курсе – 2 недели в зимний период;

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет **236** академических часов.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет **68** часов, из них на изучение основ военной службы - 48 часов, на освоение основ медицинских знаний.

Консультации предусматриваются на весь период обучения из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные и устные - определяются Колледжем.

3.5 Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности – 10 недель и преддипломной практики – 4 недели.

Учебная практика – 4 недели и производственная практика (по профилю специальности) – 6 недель, проводятся Колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Колледжем по каждому виду практики.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Изучение каждого профессионального модуля предусматривает прохождение обучающимся практики и завершается промежуточной аттестацией с участием работодателей.

Учебная практика проводится преподавателями Колледжа с целью получения обучающимися первичных навыков в области профессиональной деятельности.

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится на базовом предприятии на основе долгосрочного двустороннего договора с предприятиями - социальными партнёрами.

Итоговый зачёт по практике выставляется руководителем практики от Колледжа на основе оценочных листов результатов освоения производственной практики, заполненных работодателем.

3.6 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломного проекта. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация выпускника проходит в форме защиты дипломного проекта перед государственной экзаменационной комиссией (председателем которой является представитель работодателей), утверждённый приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

Раздел 4. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

4.1. Колледж самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения ППССЗ.

4.2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний, умений и практического опыта осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведённого на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля. Преподаватель самостоятельно выбирает формы и методы текущего контроля, разрабатывает оценочные средства для его осуществления.

4.3 Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения ППССЗ по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения учебной дисциплины и междисциплинарного курса;
- оценка уровня сформированности компетенций.

Для промежуточной аттестации по УД, МДК и ПМ в соответствии с рабочим учебным планом, рабочими программами УД и ПМ Колледжем разрабатываются и утверждаются фонды оценочных средств.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- экзамен / комплексный экзамен;
- экзамен по модулю;
- дифференцированный зачет / комплексный дифференцированный зачет;
- курсовой проект.

В соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8.

1 курс	7 дифференцированных зачетов,	4 экзамена
2 курс	6 дифференцированных зачетов,	3 экзамена,
		2 комплексных экзамена

4 комплексных дифференцированных
зачетов,

3 курс 10 дифференцированных зачетов

5 экзаменов,

1 комплексный экзамен,

4 экзамена по модулю

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Количество экзаменов и зачетов рассчитано с учетом комплексных форм контроля:

	Вид Контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	Наименование дисциплины/МДК
1	Дифференцированный зачет	Комплексный дифференцированный зачет	3	Социальная психология
				Деловое общение
				Документационное обеспечение управления
2	Дифференцированный зачет	Комплексный дифференцированный зачет	3	Математика
				Информационные технологии в профессиональной деятельности
3	Экзамен	Комплексный экзамен	3	Финансы, денежное обращение и кредит
				Бухгалтерский учет
				Налоги и налогообложение
4	Дифференцированный зачет	Комплексный дифференцированный зачет	4	Статистика
				Аудит
				Анализ финансово-хозяйственной деятельности
5	Дифференцированный зачет	Комплексный дифференцированный зачет	4	УП.01.01 Учебная практика
				УП.02.01 Учебная практика
6	Экзамен	Комплексный экзамен	5	МДК.01.01
				МДК.01.02

4.4 Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ежегодно разрабатывается Программа ГИА по специальности, включающая контрольно-оценочные средства, и утверждается приказом директора Колледжа после предварительного положительного заключения работодателя.

Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ осуществляется в ходе проведения промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации. Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «ЕМК» преподавателями Колледжа разрабатываются фонды оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ЕМК» и Программой ГИА по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, которая разрабатывается ежегодно и включает в себя описание:

- целей, задач и вида ГИА;
- порядок организации и проведения ГИА;
- порядок выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта);
- примерные темы, структуру и описание обязательных элементов дипломного проекта;
- критерии оценки дипломного проекта;
- методику оценивания уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Перечень используемых периодических изданий и Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Читальный зал колледжа позволяет организовать самостоятельную работу обучающихся с печатными изданиями, обеспечен доступом в сеть Интернет.

5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для обеспечения проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике колледж располагает материально-технической базой:

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, лаборатории
Кабинеты	
Кабинет литературы, русского языка	205
Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности	01, 226
Кабинет математики	103
Кабинет социально-экономических дисциплин. Истории и основ философии. Истории и философии	104
Кабинет безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда	108
Кабинет экономики организации. Оперативного управления деятельностью структурных подразделений. Правовых основ профессиональной деятельности. Экономики отрасли	206
Кабинет менеджмента; маркетинга, статистики; бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; анализа финансово- хозяйственной деятельности	04
Кабинет проектно-сметного дела. Финансов, денежного обращения и кредита	012
Кабинет документационного обеспечения управления. Экологических основ природопользования	117
Кабинет междисциплинарных курсов	305
Лаборатории	
Лаборатория физики и астрономии	213
Лаборатория информатики и ИКТ	406
Лаборатория информационных технологий. Компьютеризации профессиональной деятельности.	222

Инженерной графики	
Спортивный комплекс	
Спортивный зал	101,115
Спортивно-оздоровительный комплекс	
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
Место для стрельбы	
Залы	
Библиотека	
Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет	
Актный зал	

5.4 Характеристика социокультурной среды

В колледже ежегодно разрабатывается План мероприятий по социально-педагогической работе, направленный на реализацию подхода, основанного на компетенциях, что подтверждается деятельностью по следующим направлениям: здоровьесбережение, развитие творческого потенциала, социального взаимодействия, гражданственности. Работа по данным направлениям отражена в соответствующих планах, программах кружков и секций, положениях о проводимых мероприятиях, должностных инструкциях.

В колледже сформирована административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу. Контроль за организацией воспитательной работы осуществляет заместитель директора по социально-педагогической работе. К структуре относятся: заведующие отделениями, классные руководители, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, руководитель физического воспитания, воспитатели общежития, медицинский работник.

Перечень Положений:

- Положение о стипендиальном обеспечении студентов;
- Положение о стипендиальном обеспечении студентов, обучающихся с полным возмещением затрат;
- Положение о материальной помощи студентам ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»;

- Положение об организации студенческого самоуправления в ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»;

- Положение об организации студенческого самоуправления в общежитии ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»;

- Положение о совете по правовому воспитанию и профилактике правонарушений среди студентов ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»;

Воспитательная работа в колледже ведется системно, планомерно, с учетом традиций, ориентирована на формирование социальных и профессиональных компетенций с использованием элементов студенческого самоуправления.

В колледже работает 8 спортивных секций: мини-футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, лёгкая атлетика, стрельба, атлетическая гимнастика, шашки-шахматы.

В колледже работают следующие кружки и секции: Музыкальная лаборатория: кружок гитары «6 струн», студенческий ВИА; самодеятельный танцевальный коллектив, клуб «Активист», военно-патриотический клуб, волонтерский отряд.

Колледж взаимодействует с комитетом по молодежной политике Администрации города Екатеринбурга, сектором по молодежной политике Администрации Ленинского района города Екатеринбурга, МБУ «Центр социального обслуживания молодежи», Региональным центром патриотического воспитания.

Для реализации социально-культурной работы со студентами Колледж обладает следующей материально-технической базой: актовый зал, спортивный зал, открытый стадион широкого профиля, тренажёрные залы в учебном корпусе и в общежитии, библиотека, медпункт, столовая.